

Problemas de Aprendizaje

Las dificultades de aprendizaje pueden retrasar el progreso de su hijo o hija en la escuela. Un problema común es la dislexia, que es una incapacidad específica para la lectura. El trastorno de déficit de atención puede ser también considerado como un problema de aprendizaje. Su hijo deberá ser evaluado a fin de que se establezca un programa de educación individualizada que lo ayude a resolver su problema de aprendizaje.

¿En qué consisten los problemas de aprendizaje?

Son desórdenes que afectan habilidades específicas requeridas para las actividades escolares, tales como lectura, matemáticas, habilidades manuales, atención y participación en actividades específicas. Tales dificultades no significan que su hijo o hija no sea inteligente: las dificultades de aprendizaje usualmente se presentan en niños de inteligencia normal.

Cada niño aprende de una manera diferente. La dificultad se encuentra cuando el niño tiene problemas con los trabajos escolares. Pueden estar relacionados con problemas sociales, de conducta y de autoestima.

Cada niño en quien se sospecha la presencia de una dificultad de aprendizaje debe ser evaluado profesionalmente, incluyendo un Plan Educativo Individualizado (IEP). A algunos niños les pueden ayudar algunas medidas simples, como ayuda adicional en ciertas áreas o ajustes especiales en el salón de clase. Nuestro consultorio puede ayudarle a comunicarse con las fuentes de ayuda educacional que su niño necesita y puede también proveerle del seguimiento necesario.

¿Qué tipos de problemas de aprendizaje existen?

Cada niño que tiene un problema de aprendizaje es diferente. Algunos problemas de aprendizaje son:

- *Dislexia*. Es una incapacidad específica para la lectura. El niño puede leer muy lenta e incorrectamente. Puede tener dificultad para reconocer palabras y leer material impreso. Pero puede aprender muy bien cuando el mismo material es leído en voz alta.
- *Discalculia*. Es una incapacidad específica para las matemáticas, en la cual el niño tiene dificultad para hacer cálculos matemáticos: puede no ser capaz de memorizar datos o recordar los pasos necesarios para resolver problemas. Algunos niños con dificultades del lenguaje o problemas de atención tienen también dificultades con las matemáticas.

- *Disgrafía*. Es una incapacidad específica para escribir. La escritura del niño es pobre y deficiente y puede ser difícil de leer. El niño puede tener dificultad en la organización y expresión de las ideas. El deletrear puede resultar también difícil.
- *Dispraxia*. Es una incapacidad específica del control muscular para movimientos finos y delicados. Para el niño puede ser difícil usar lápices o tijeras, amarrarse los zapatos o usar un teclado. Otros niños pueden tener problemas para controlar músculos grandes, tales como los que deben usarse para lanzar o coger un balón.
- *Déficit de atención e hiperactividad (ADHD)*. No es un problema de aprendizaje específico pero causa muchos otros problemas, tanto en la escuela como en el hogar. El niño puede tener dificultad en prestar atención, quedarse quieto o controlar impulsos.

Las dificultades de aprendizaje pueden afectar muchas otras áreas, tales como la memoria, el lenguaje o el don de gentes. Algunos niños pueden tener más de una dificultad de aprendizaje. Ciertos problemas en un área, como el leer, pueden causar problemas en muchas otras áreas en la escuela.

Además de las dificultades de aprendizaje, otros aspectos de la vida del niño pueden verse afectados. El sentirse como un fracaso puede causarle al niño ansiedad o depresión. Su autoestima se ve disminuida y la sensación de no tener control sobre su vida puede ser un problema muy común.

¿Cuál es la causa?

Generalmente no puede encontrarse una causa específica. Hay factores genéticos, médicos, ambientales, sociales y culturales que pueden ser importantes.

¿Cuáles son las posibles complicaciones?

Sin intervenciones educativas, los niños con este problema pueden retrasarse en la escuela. A largo plazo, el fracaso y la frustración pueden ocasionar problemas con su autoestima y motivación.

¿Qué pone al niño en riesgo de tener problemas de aprendizaje?

Estos problemas son comunes. El Departamento de Educación de los Estados Unidos estima que cerca del 5% de todos los niños en escuelas públicas tienen un problema de aprendizaje. Los posibles factores de riesgo son:

- Factores genéticos. Las dificultades para leer pueden ser familiares.
- Parto prematuro y otros eventos en el momento del nacimiento.

8 ■ Problemas de Aprendizaje

- Condiciones médicas, tales como envenenamiento con plomo, infecciones y traumatismos craneanos.

¿Cómo se evalúan los problemas de aprendizaje?

Si se sospecha la presencia del problema, a su hijo o hija debe realizársele una evaluación completa, incluyendo:

- Un examen físico, para asegurarse de que no hay problemas médicos.
- Una evaluación del desarrollo, para determinar el nivel en que el niño o niña se encuentra.
- Una evaluación mental, para identificar cualquier factor familiar o psicológico que pueda estar contribuyendo al problema que el niño tiene en la escuela.

Dependiendo del tipo de problema educacional del niño, otros especialistas pueden ser consultados, incluyendo, por ejemplo, especialistas en trastornos del lenguaje, un fisioterapeuta, un terapeuta ocupacional, un neurólogo o un trabajador social.

Las evaluaciones hechas en las escuelas son generalmente muy beneficiosas. Son limitadas, sin embargo, debido a factores monetarios y de presupuesto, falta de personal y otros factores restrictivos. Si usted no está segura de que tales evaluaciones sean adecuadas, coménteselo a su médico.

¿Cuál es el tratamiento?

Las intervenciones educacionales son probablemente el aspecto más importante en el tratamiento:

- Una *intervención temprana* puede disminuir el impacto del problema en el desempeño y rendimiento de su hijo o hija en la escuela, así como en otros aspectos de su vida.
- *Servicios de educación especial*. Están disponibles en cada estado del país. Usted tiene derecho a servicios especializados tanto de evaluación como de educación. En base a los resultados, puede desarrollarse un Programa de Educación Individualizado (IEP) para satisfacer las necesidades educacionales de su hijo o hija.
- *Que tenga un problema de aprendizaje no significa que su hijo no sea inteligente*. Tampoco significa que él o ella sea perezoso. Simplemente quiere decir que existe un problema en áreas de aprendizaje específicas. El programa de educación individualizado debe ayudar a controlar cualquier deficiencia educacional y al mismo tiempo reforzar las habilidades que el niño pueda tener.

Algunas recomendaciones pueden incluir:

- *Estrategias que limitan el impacto negativo de la incapacidad*. Por ejemplo, los niños con dificultades para escribir pueden presentar informes orales en lugar de reportes escritos. Los que tienen problemas de atención pueden ser sentados en la clase cerca del maestro.
- *Estrategias de remediación*, que consisten en fortalecer aquellas debilidades que existen en el aprendizaje. Esto incluye el uso de tutores en áreas específicas, tales como matemáticas o lectura, o en áreas más generalizadas, como mejorar los hábitos de estudio. El trabajar en esas áreas con el niño en la casa puede ser muy útil. En el caso de los niños que sufren de dislexia (problemas con la lectura), algunas instrucciones especiales en fonética pueden ayudar.
- *Terapias de desarrollo*. Incluyen terapia de lenguaje y pronunciación para niños que sufren de tales desórdenes, o terapia ocupacional para ciertos niños con problemas en la escritura.
- *Refuerzo de habilidades*. Este plan incluye oportunidades para que su hijo refuerce aquellas áreas en las que él o ella tiene mayores destrezas y no solamente concentrarse en sus debilidades.
- *El asesoramiento psicológico* puede ayudar al paciente a manejar situaciones estresantes y otros temas relacionados con el problema de aprendizaje. Puede involucrar al niño solamente o a su familia también.
- *Drogas*. Pueden ser parte del tratamiento, por ejemplo si el niño tiene el síndrome de déficit de atención.
- *Las dietas, programas de ejercicio y otros tratamientos alternativos* son recomendados a veces. Aunque algunos padres creen muy seriamente en estos tratamientos, la mayoría no han resultado efectivos en estudios científicos. Tenga cuidado antes de invertir mucho tiempo y dinero en tratamientos que no han demostrado ser efectivos.

¿Cuándo debo llamar a su consultorio?

Llámenos si usted tiene preocupaciones acerca del desempeño de su hijo o hija en la escuela, o acerca de la evaluación y tratamiento de sus problemas de aprendizaje.